

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»**

Принят на педагогическом совете
16.04.2024 года (протокол №7)

Утвержден
приказом директора по школе
от 16.04.2024 № 80/01-09

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год**

**2024 год
г. Суоярви**

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общие сведения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суоярвская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Алексей Валерьевич
Адрес организации	186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Победы, д. 40. и ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	(81457) 5 – 28-79, 5-27-81
Адрес электронной почты	suososh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный Суоярвский округ (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02.1996 года)
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 10ЛЮ1 № 0007343, от 01.02.2016 № 2750, срок действия - бессрочная
Свидетельство государственной аккредитации	серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011 с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием школьных помещений, чтоб они соответствовали санитарным требованиям, было исправными.

Школа продолжают работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в штатном режиме, позволил поддержать среднестатистический уровень успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Штурм», Движение Первых, юные инспектора движения, юный пожарный, Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, ответственность за ложные сообщения о терроризме.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Интеллектуальная игра «Имею право»
- Неделя правовой информации
- Конкурс плакатов «Мы против Буллинга»
- Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений с привлечением ОМВД РФ (Суоярвский) человек в мире правил. (5-6 классы)
- Социально – психологическое тестирование с целью выявления психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.
- Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний среди учащихся и родителей
- Беседы с участием сотрудников МВД: «От безответственности до преступления один шаг» 6-8 классы; «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 9-11 классы
- Разработка и распространение информационных проспектов (буклетов) «невидимый буллинг»
- Беседы с привлечением сотрудников ОМВД «Терроризм – угроза которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» 5-11 класс
- Информирование родителей «Как выяснить употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства»
- Мероприятия, посвященные всемирному дню отказа от курения: интеллектуальная викторина о вреде курения для 8-х классов; конкурс видеороликов о вреде курения для 5-11 классов;
- Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России» 8-11 классы
- Информационная акция «Нет насилию»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы следующие мероприятия:

- Лекция «Что я знаю об институте лесных, горных и строительных наук ПетрГУ?». Мастер-классы: "Математика в физике" и «Геодезия».
- Размещение в социальных сетях (в школьной группе) информации о приёмной комиссии в ВУЗАХ.
- Профориентационная беседа с Военным комиссаром Суоярвского района.
- Профориентационный урок с руководителем Кадрового центра Анна Гульчук.
- Встреча "Сила таланта". Ребята встретились с председателем Совета Суоярвского муниципального округа, редактором газеты "Суоярвский вестник"-Васениной Натальей Валентиновной и заместителем главы администрации Суоярвского муниципального округа - Смирновой Еленой Николаевной. Учащиеся узнали о том, как лидерам прекрасного пола, удалось достичь успехов в их профессиональной деятельности. Встреча прошла в формате открытого диалога.
- Профориентационные уроки
- Экскурсии в воинскую и пожарные части
- Профориентационное мероприятие «Неделя без турникетов»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

- Волейбол
- Стритбол
- Археология
- Бумажное моделирование
- Робототехника
- Юный переговорщик
- Юный пожарный

- 3 D моделирование
- Кулинар
- Юный пешеход
- Волонтеры Победы
- Практическая информатика
- Шахматы
- Орлята России
- Школа Пешехода
- Безопасное детство
- Движение Первых

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Способствует решению приоритетных направлений методического сопровождения деятельности педагогических работников учреждения
Малый совет школы	Содействует развитию детского самоуправления и учета мнения обучающихся, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- технолого-математического цикла (математика, информатика, технология, черчение);
- естественно-научного цикла (химия, биология, география, физика, физическая культура);
- гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, искусство);
- иностранных языков;
- объединение учителей физической культуры
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Малый совет школы (совет обучающихся) и Родительский комитет.

С 2020 года в школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует электронную систему «Барс».

В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	935	928	893	832
	— начальная школа	352	360	335	321
	— основная школа	448	451	443	412
	— средняя школа (очн.ф)	106	90	86	86
	— средняя школа (заоч.ф)	29	27	29	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	1	—
	— основная школа	4	1	3	
	— средняя школа	—	—	1	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	2	8	—
	— среднем общем образовании	—	1	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	5	2	—
	— средней школе	10 - золото	4 – золото 4 - серебро	3 – золото 2 - серебра	—

Приведенная статистика показывает не стабильную динамику освоения основных образовательных программ, сохраняется показатель учащихся, оставленных на повторное обучение. Значительно вырос показатель выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании. Стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	37	44	3	3,6	0	0	0	0
3	97	96	99	41	42,3	9	9,3	1	0,1	0	0
4	84	84	100	12	42,9	1	3,6	0	0	0	0
Итого	264	263	99,6	116	43,9	15	5,7	1	0,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,6 процента (в 2022 был 48,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022 — 10,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	25	32,5	2	32,5	0	0	0	0
6	87	85	100	30	34,5	1	1,1	0	0	0	0
7	85	83	100	7	8,5	1	1,2	2	2,3	0	0
8	90	90	100	14	15,6	2	2,2	0	0	0	0
9	104	104	100	19	18,3	2	1,9	0	0	0	0
Итого	443	420	100	95	21,4	8	1,8	2	2,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процента (в 2022 был 26,6%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2,2% (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	61	60	98,3	18	29,5	1	1,6	0	0	1	1,6	0	0
11	54	32	100	11	20,4	4	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	115	114	100	29	25,2	5	4,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,3 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 4,3%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 2 учеников, прибывших из ЛНР: один в 9-ый класс и один в 10-ый. Выпускник девятого класса выбрал формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение в 10-ом и 11-ом классах.

Социальный заказ последних лет показывает, что приоритетными, наиболее востребованными являются такие области знаний, как информатика, математика, физика. В связи с этим в ОО обучение проходило по следующим профилям:

Профиль	Профильные предметы	Класс	
		10	11
Технологический	Информатика Математика	-	11

	Физика		
Социально-экономический	Математика	-	-
	Право		
	Экономика		
Естественно -научный	Биология	-	-
	Химия		
	Математика		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 3.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с ЗПП
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ с нарушениями речи
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ со сложной структурой нарушения: - ЗПП + нарушение речи
- ЗПП + нарушение зрения

На конец 2023 года количество детей с ОВЗ в школе составило 78 человек.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

С тяжёлыми нарушениями речи – 27

С задержкой психического развития – 31

С умственной отсталостью – 7

С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1

Со сложной структурой нарушения – 2

С нарушениями слуха – 1

С нарушениями зрения – 1

Дети-инвалиды с ОВЗ, имеющие соматические заболевания (основная общеобразовательная программа) – 8

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по рекомендованной адаптированной образовательной программе. Части обучающихся с ОВЗ рекомендована форма обучения «на дому» по медицинским показаниям.

Степень обучения	Количество детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП)							
	АООП для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с ТНР	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вар.1)	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вар.2)	АООП для обучающихся со сложной структурой нарушения	АООП для обучающихся с нарушением слуха	АООП для обучающихся с нарушением ОДА	АООП для обучающихся с нарушением зрения
Начальная	12	14	2	1		1		1
Основная	19	13	3	1	2		1	
Средняя								

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах (2022-2023 уч. год)

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию 9 классы проходили по 4 учебным предметам: 2 обязательных учебных предмета: русский язык и математика и 2 учебных предмета по выбору.

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, - по которым получили положительные отметки.

Предмет	Всего учащихся	Сдавали в традиционной форме	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость %	Успешность %	Средний балл
			кол Чел	%	кол Чел	%	кол Чел	%	кол Чел	%			
Математика	100	10	2	2	30	30	54	54	14	14	86	32	3,1
Русский язык	100	9	13	13	42	42	42	42	3	3	97	55	3,7
Информатика	30	-	13	43	10	33	7	23	0	0	100	77	4
География	59	-	9	15	25	42	20	34	75	8	92	58	3,6
Биология	9	-	0	0	8	89	1	11	0	0	100	89	3,9
Химия	10	-	5	50	4	40	1	10	0	0	100	90	4,8
Обществознание	55	-	2	4	11	20	34	62	8	15	86	24	3,1
Английский язык	2	-	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5
Физика	12	-	1	8	2	17	8	67	1	8	92	25	3,3
История	2	-	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50	3,5
Литература	2	-	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ОГЭ

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в 2022 году в ОУ составил:

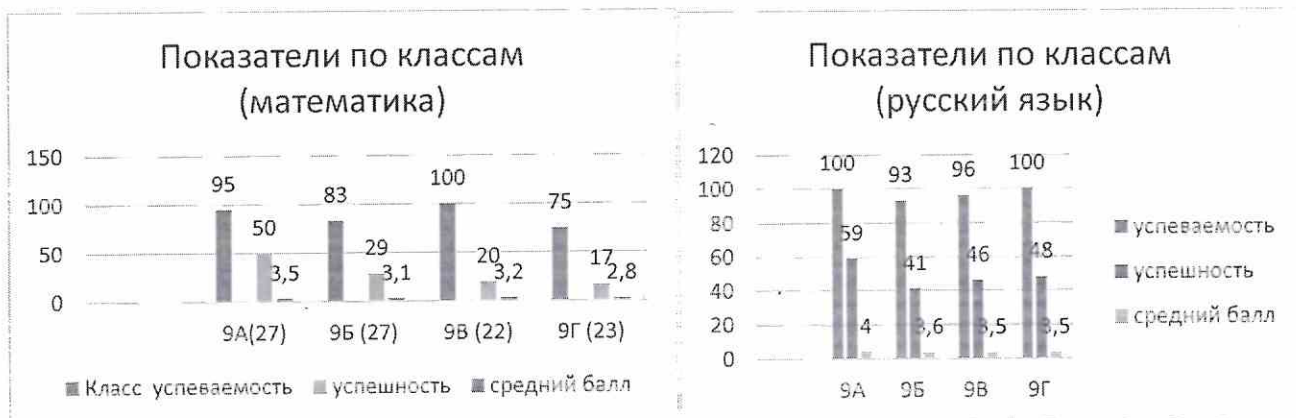


Как можно видеть из диаграммы:

- по русскому языку показатели успеваемости, и успешности стали ниже по сравнению с предыдущим годом
- по математике снизился процент успеваемости, однако % успешности среднего балла стал немного выше.

Можно выявить несколько причин неуспеваемости по математике:

- несоответствие интеллектуальной сферы ребёнка и системы обучения в школе. С одной стороны, программы обучения всё усложняются и усложняются, не всегда ориентируясь на возможности детей, не принимая во внимание их возрастные особенности.
- избыточная нагрузка учителей математики,
- некачественная работа учителя-предметника снижает эффективность обучения, делает уроки скучными и неинтересными, - и как следствие у таких педагогов растет количество неуспевающих учащихся
- неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учёбе со стороны взрослых, конфликты в семье, отсутствие режима.
- дефекты здоровья школьников, вызванные резким ухудшением уровня материального благосостояния семей
- отсутствие мотивации учения, неправильно сформировано отношение к учению, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.
- слабое развитие волевой сферы у учащихся.



Исходя из данных таблицы и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

1. по русскому языку в 9а, г классах успеваемость составила 100%, уровень успешности самый высокий в 9а классе 59%
2. по математике наибольшая успеваемость (100%) выявлена в 9В классе, наименьшая-75% в 9Г классе.
6. Выпускники, не сдавшие экзамены по математике (13 чел), будут пересдавать в дополнительный период (сентябрь).

ПРЕДМЕТЫ ОГЭ ПО ВЫБОРУ

Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме ОГЭ – география (59 чел.\59%). На втором месте – обществознание, его сдавало 55 чел./ 55%. Третьим в рейтинговой таблице стоит предмет- «информатика и ИКТ» (30 чел- 30%).

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ уровень успеваемости, качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) составили:

Предмет	Успеваемость			Успешность			Средний балл		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2021-2022	2022-2023
физика	100	100	92	94	69	25	4,2	3,8	3,3
биология	100	100	100	47	56	89	3,5	3,6	3,9
английский язык	100	100	100	67	80	50	4,3	4	3,5
география	98	92	92	78	50	58	4	3,5	3,6
обществознание	95	94	85,5	50	35	24	3,5	3,4	3,1
Химия	100	100	100	100	100	90	4,3	4,7	4,8
информатика	100	100	100	97	83	77	4,6	4,2	4
история	-	100	100	-	50	50	-	3,8	3,5
литература	-	100	100	-	50	100		3,5	5

Выводы:

- успеваемость по всем предметам, кроме географии, обществознания, физики составила 100 %;
- высокая успешность, более 60% в течение ряда лет сохраняется по химии, информатике и в этом году по биологии;

Среди причин низкого качества обученности выпускников основной школы по ряду предметов отмечаются слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность УУД выпускников.

В этом году не преодолели минимальный порог и получили неудовлетворительные отметки на ГИА в форме ОГЭ по предметам по выбору- 3 человека по обществознанию, 4 человека по географии, 1 по физике. Данные выпускники будут пересдавать в дополнительный период.

По результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования **2** выпускника получили аттестат особого образца

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах (2022-2023 уч. год)

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **54 выпускника (10 учеников заочной формы)**, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), были допущены к государственной итоговой аттестации 2023 года. 1 ученик сдавал в форме ГВЭ.

Предмет	Всего учащихся	Не преодолели мин порог баллов ЕГЭ	
		колич. чел	%
Математика базовая	31	3	10
Математика профильная	21	0	0
Английский язык	3	0	0
Русский язык	52	0	0
Физика	6	0	0
Биология	4	1	25
Информатика	11	0	0
Химия	3	0	0
История	7	0	0
Обществознание	11	1	9
Литература	2	0	0
География	1	0	0

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ГИА

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ЕГЭ уровень успеваемости, среднего тестового балла в 2023 году в ОУ составил:

Предмет	Успеваемость %			Средний тестовый балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
русский язык	100	98	100	70	59	61
русский язык(ГВЭ)	85,7	100	100	3	4	3
математика базовая	78,6	91	93	2,8	3,7	3,9
математика профильная	100	93	100	55,5	56	56

В сравнении с предыдущими годами,:

- по русскому языку успеваемость в этом году составила 100% и средний тестовый балл 61, что выше, чем в 2022 год и ниже российского показателя.

- по базовой математике значение среднего балла стало выше, при этом успеваемость составила 93%.

- по профильной математике значение среднего балла на уровне прошлого года, хотя ее сдавали выпускники как обучающиеся универсального профиля, так и технологического профиля.

Относительно каждого 11-го класса результаты, следующие:

Класс	Математика профильная		Класс	Русский язык	
	успеваемость	Средний тест балл		успеваемость	Средний тест балл
11А технологический	100	59	11А	100	68
11А универсальный	100	48	11Б (универсальный)	100	65
11Б (универсальный)	86	59	113 (заочная форма)	100	36

Исходя из данных таблицы и диаграмм, можно сделать следующие выводы:

Математика

1. Успеваемость 100% составила в 11А, Б классах.
2. Показатель среднего тестового балла в 11а,б выше, чем показатель по России (56,9).
3. Педагогам систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет.

Русский язык

1. Успеваемость 100% составила во всех 11-х классах.

Показатель среднего тестового балла в 11-х классах ниже российского показателя (68,4)

По результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования 3 выпускника получили золотые медали, 2 выпускника серебряные.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году необходимо:

Учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ЕГЭ по предмету
- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- необходимости использования в работе учителя современных способов проверки обучающихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ.
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

5. Руководителям ШМО:

- проанализировать результаты ЕГЭ по предметам
- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ.

6. Заместителю директора по УВР:

- отметить работу педагогов – предметников, способствующих достижению высоких показателей по подготовке и проведению ГИА;
- включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.
- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно в образовательном учреждении проводится школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В ней приняли участие 130 обучающихся с 8 по 11 классы, по 15 предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, география, биология, химия, обществознание, история, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика).

№ п/п	Предмет	Всего	Доля набравших более 50%	Доля набравших более 80%	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	История	3	33	33	1	1
2.	Биология	9	-	-	-	-
3.	Английский язык	11	9	9	1	1
4.	География	4	-	-	-	-
5.	Литература	9	-	-	-	-
6.	ОБЖ	2	50	50	1	1
7.	Обществознание	3	33	33	1	1
8.	Физика	8	-	-	-	-
9.	Физическая культура	6	16	16	1	1
10.	Русский язык	24	8	-	-	2
11.	Технология	5	100	-	5	-
12.	Химия	12	-	-	-	-
13.	История	3	33	33	1	1
14.	Математика	15	-	-	-	-
15.	Информатика	16	75	-	7	

Итоги подведены, победители по каждому предмету выявлены.

Лучший результат по этим показателям по следующим предметам:

- ✓ информатика,
- ✓ технология,
- ✓ ОБЖ,

В муниципальном туре ВОШ приняло участие 30 ученика с 8 по 11 класс. По итогам муниципального тура ВОШ результаты следующие:

ОО	Предметы, по которым заняли 1 место	Предметы, по которым заняли 2 место
МОУ «Суоярвская СОШ»	Английский язык – 1 Обществознание – 1 ОБЖ – 1 Физическая культура – 1	Физическая культура – 1

Количество участников и победителей уменьшилось в сравнении с предыдущим годом. В региональном этапе принял участие 3 обучающихся по литературе, английскому языку, ОБЖ. Победителем стал выпускник 11го класса в олимпиаде по ОБЖ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3-х классов, а в одну— для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	84	55	28	--	71	31	18	18	--
2022	85	58	20	2	58	21	22	10	1
2023	103	46	36	2	55	24	16	13	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное

обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата:

7.1. Укомплектованность штата:

– Количество педагогов, образование, педагогический стаж, квалификационная категория:

	Всего, чел.	Из них (гр.2) имеют образование					Из них (гр.2) имеют квалификационные категории		Из них (гр.2) имеют педагогический стаж работы, лет					
		высшее	из них педагог.	Среднее	Из них	Среднее профессион.	высшая	первая	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
численность работников	81	56	51	7	7	4	12	3			9	10	6	35
в том числе: руководящие	6	6	5								1	2		3
педагогические работники	52	45	44	7	7		12	3			8	7	6	31
В том числе: учителя	46	39	39	7	7		12	3			5	6	4	31

Анализ данных таблицы показывает, что 29 % педагогических работников имеют первую и высшую категории, 71 % соответствуют занимаемой должности

Возрастной состав педагогических работников:

	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
численность работников	52		1	2	11	3	5	14	8	4	4
руководящие	6				2			1	1		2

Курсы повышения квалификации за 2023 год.

В течение года учителя ОУ принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

№	Тема курсовой подготовки	Кол-во педагогов
1	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,СОО в работе учителя	27
2	Организация горячего питания обучающихся на уровне ОО	1
3	Поддержка педагогов в сильном стрессе	1
4	Сокращение бумажной нагрузки учителей	1
5	Современные факторы риска неблагополучия в ОО. Конфликты, ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ.	1
6	Финансовая грамотность	6
7	Экстремизм в ОО	1
8	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	1
9	Психологическая помощь детям участников СВО	1
10	Переподготовка социального педагога(600часов)	1

В течение года учителя ОУ принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня, посещали научно-практические конференции, семинары, лекции, педагогические чтения, круглые столы различного уровня, вебинары.

Участие педагогов ОУ в республиканских семинарах и научно-практических конференциях:

№	Семинары, конференции	Колво учителей
1.	Общественно-педагогический форум, посвященный открытию года педагога и наставника. Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала.	4
2.	Семинар в Центре диагностики и консультирования по теме; «Адаптивные основные программы для обучающихся с ОВЗ НОО с нарушением зрения»	1
3.	РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЮ»	6
4.	Единый методический день .Тема: Реализация обновленных ФГОС: от концепции к практике»	52
5.	Семинар «Путь к успеху. Развитие профессиональной компетентности педагога»	45
6.	Проект «Школа советника: подготовка специалистов в области воспитания». Республиканский конкурс «Лучший советник директора по воспитанию»	1
7.	Участие в проекте »Аккредитационный мониторинг»	6
8.	Научно-практический семинар «Нейропедагогика в многопрофильной школе-новые возможности и перспективы».55 школа г. Петрозаводска	6

9.	Районный ЕМД. Семинар «Адаптационный период в 1-х классах совместно с ДООУ .Открытые уроки в 1-х классах.	16
10	Районный Единый методический день Тема: Реализация обновленных ФГОС: от концепции к практике»	56
11.	Лидеры Карелии.	2
12.	Семинар «Путь к успеху. Развитие профессиональной компетентности педагога»	29
13.	У нас в гостях ПЕТРгу(9,10,11 классы)	140
14.	Отчетная конференция по защите ИУП.	34
15.	Предметная неделя психологии,математики	
16	Предметная неделя словесности ,естественнонаучная	
17.	Предметная неделя английского языка ,истории	
18.	Семинар-тренинг педагогов-психологов	15
19.	Общественно-педагогический форум, посвященный открытию года педагога и наставника. Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала.	16
20.	Семинар руководителей и заместителей руководителя ОУ по вопросам введения фООП (по учебникам)	4
21.	Семинар для учителей иностранного языка РК по теме: «Методические особенности подготовки к ОГЭ-2023г по иностранным языкам»	6
22.	Вебинар «Повышение эффективности организации процесса воспитания на уроках географии»(издательство «Просвещение») «Эффективные технологии формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе» «Школьная геометрия : от мотивации к повышению качества знаний»	4
23	Педагогические советы в ОО.	
24.	Районный конкурс «Педагог года 2024»	1
25.	Республиканский конкурс «Педагог года 2023»	1
26.	Выездное мероприятие-интерактивная площадка-квест «С любовью к Родине дыша».Информационно-методическая площадка для педагогов (Кайпинская ОУ)	8
27.	Организация психолого-педагогических классов в ОУ	2
28	Организация внеурочной деятельности как одно из направлений деятельности психолого- педагогического класса .Школа №36	2
29.	ХII Республиканского Дня сельской школы Республики Карелия , включённого в мероприятия Педагогического марафона «Сельские школы – национальное достояние России»	1
30.	Семинар « Взаимодействие классных руководителей с социально-психологической службой ОУ ,с музеями, библиотекой.»	32
31.	Межрегиональный научно-практический семинар «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»	2

32.	Семинар по теме: «Изменения КИМ Материалы ЕГЭ по математике в 23г и новые задания по ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году.	5
33.	Семинар для руководителей и заместителей руководителей ОУ РК по вопросам книгозаказа, по введению ФООП	3
34.	ДЛЯ ПМПК «Основные направления деятельности и перспективы сотрудничества с ОО РК в 2023 учебном году»	1
35.	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях измененной реальности: тренды, проблемы, решения»	2
36.	Республиканский семинар для педагогов-участников конкурса «Учитель года»	1
37.	ЕМД «Развитие функциональной грамотности»	60

Участие педагогов ОУ в данных мероприятиях направлено на всестороннее повышение компетенции, Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность школьных методических объединений, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Аттестация педагогических работников ОУ:

Аттестация педагогических работников

№	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Аттестация на высшую категорию	Аттестация на первую категорию
1.	11	3	1

Организация методической работы в ОУ.

Основные формы организации методической работы:

- Самообразование. Работа учителей над темой самообразования
- Открытые уроки, их анализ, самоанализ
- Участие педагогов в районных очно-заочных конкурсах
- Тематические педагогические советы
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Организация курсовой подготовки учителей
- Аттестация учителей

832	71 0	12 2	43 5	54 0	59	4	16 экз.	259 экз.	22 815 экз.	11 879	4 386	3867
Итого :	71 0	12 2	1 038				39 074 экз.			16 265	3 867	

2. Обеспеченность учебниками:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

3. Электронные образовательные ресурсы:

Диски:	ПО: диск:	Видеофильмы:	Всего (шт.):
1	2	3	4
-	-	-	-

4. Характеристика библиотечного фонда:

Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Словари
1	2	3	4
22 811 шт.	16259 шт.	1 205 шт.	127 шт.

5. Общие показатели:

К-во/всего	Комплектование фонда (экземпляров/подписок) за 2023 г.			массовая работа			
	художественная литература	учебники	периодические издания	конкурсы	выставки	викторины	другое
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество:	-	1 1 423 шт.	1	9	36	-	4
Всего:	1 423 шт.		газеты – 0, журналы – 1		Всего - 57		

6. Массовая работа:

№	Мероприятия	Тема	Классы	Дата	Количество (участников/работ)	Победители
1.0.	Конкурсы:					
	1.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (общешкольный для победителей классных конкурсов):	1	18.04.23	7	3
			2	18.04.23	9	3
			3	19.04.23	10	3
			4	19.04.23	7	3

	18.04.23; 19.04.23; 20.04.23; 21.04.23 Всего - 4.	5-8 9-11	20.04.23 21.04.23	4 3	3 3
2.	Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (районный конкурс - для победителей общешкольных конкурсов) 3 мая 2023 года. Всего - 1.	1-11	03.05.2023	17	4
3.	Конкурс чтецов «Зима- волшебница» (общешкольный для победителей классных конкурсов): 05.12.2023 (2); 07.12.20.23 (2) Всего - 4	1 3 2 4	05.12.23 05.12.23 07.12.23 07.12.23	13 13 11 12	4 5 4 3
2.0.	Выставки:				
1.	«Новогодняя сказка» (январь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	январь		
2.	28 января 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986)	7-11	январь		
3.	10 января 140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)	1-7	январь		
4.	12 января 395 лет со дня рождения детского писателя Шарля Перо (1628-1703).	5-11	январь		
5.	25 января 85 лет со дня рождения Владимира Высоцкого поэта и актера (1938-1980)	5-11	январь		
6.	Памятные даты России 27 января 1944 года «День снятия блокады Ленинграда»	1-11	январь		
7.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)	1-11	ежемесячн о		

8.	«Зимняя сказка» (февраль: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	февраль		
9.	4 февраля 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина русского писателя	1-4	февраль		
10.	9 февраля 85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваль детского писателя	1-4	февраль		
11.	«Славные сыны Отчизны» ко Дню защитников Отечества 23 февраля	1-11	февраль		
12.	28 февраля День рождения Калевалы.	7-11	февраль		
13.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)	1-11	ежемесячно		
14.	«Долгожданная весна» (март: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-11	ежемесячно		
15.	«8 Марта – праздник мам» выставка книг	1-11	март		
16.	13 марта 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова (1913-2009)	1-4	март		
17.	15 марта 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина русского писателя (1937-2015)	5-11	март		
18.	28 марта 155 лет со дня рождения Максиму Горькому (1868-1936)	5-11	март		
19.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)	1-11	ежемесячно		
16.	«Долгожданная весна» (апрель: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-4	апрель		
17.	12 апреля День первого полета человека в космос.	1-11	апрель		

18.	15 апреля Валентина Александровна Осеева 120 лет со дня рождения (1902-1969).	1-5	апрель		
19.	«Книги-юбиляры 2023 года» Выставка книг	1-5 классы	апрель		
20.	«Книги-юбиляры 2023 года» Выставка книг	6-11 классы	апрель		
21.	Выставка книг «Этот День Победы»	1-11	апрель		
22.	«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)	1-11	ежемесячно		
23.	Подготовка библиотеки к ремонту школы: - вынос учебников, - вынос художественной литературы и документации, - вынос мебели и оборудования, - подготовка помещения к приему учебников в здании интерната, - составление графика и прием учебников у обучающихся	1-11 класс	май, июнь		
24.	Составление графика и выдача учебников и учебных пособий на новый учебный год обучающимся и учителям с 21.08.2023 по 31.08.2023		август		
25.	Подготовка библиотеки к работе после ремонта школы: - вынос мусора и санитарная уборка помещения, - занос и расстановка мебели и оборудования, - внос и расстановка учебников по стеллажам,		сентябрь, октябрь		

		- внос художественной литературы и документации и расстановка по стеллажам и шкафам, - освобождение и санитарная уборка помещения в здании интерната				
26.		«Краски осени» (ноябрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды). Выставка книг и журналов.	1-7	ноябрь		
27.		9 ноября 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева русского писателя, поэта, публициста и драматурга.	5-11	ноябрь		
28.		17 ноября 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972) русского детского писателя.	1-5	ноябрь		
29.		23 ноября 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова русского писателя	8-11	ноябрь		
30.		День матери Выставка книг.	1-11	ноябрь		
31.		«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)	1-11	ноябрь		
32.		«Зима- волшебница» (декабрь: приметы, народный календарь, стихи, рассказы, загадки, кроссворды).	1-5	декабрь		
33.		5 декабря 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873) русского поэта, дипломата и публициста.	5-11			
34.		«Встречаем Новый год» выставка	1-5	декабрь	26	
35.		«Здравствуй, Новый Год!»	1-11	декабрь		
36.		«Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)	1-11	ежемесячн о		
5.0.	Рейды:					
	1.	«Береги учебник!»	1-11	в течение года		
6.0.	Акции:					

1.	Международный день дарения книги 14 февраля	1-11	14.02.2023		
2.	«Подари книгу» ежемесячное книгодарение	1-11	в течение года		
3.	«День добрых дел» общешкольная акция	10	октябрь		

7. Оборудование и оснащение:

№	Наименование	количество штук
1	Стулья ученические новые	5
2	Стулья жесткие	14
3	Стулья полумягкие	5
4	Кафедра	2
5	Стеллажи выставочные	6
6	Стеллажи угловые	1
7	Конвектор	1
8	Стол барьер	1
9	Журнальный столик	1
10	Стеллажи библиотечные односторонние с гор.	5
11	Шкаф стеллаж узкий с гор.	11
12	Антресоли к узкому шкафу с гор.	11
13	Стол ученические одноместные с гор.	2
14	Стол ученические	5
15	Стремянка	1
16	Стол компьютерный с гор.	1
17	Тепловентилятор	1
18	Колонки	2
19	Фотоаппарат	1
20	Радиоприемник	1
21	Сетевой фильтр	1
22	Рабочее место библиотекаря (компьютер с плоским монитором)	1
23	Системный блок	1
24	Принтер	2
25	Ноутбук	1

Выводы

1. Продолжаем переход на учебники по новым авторским линиям ФГОС и обновление учебного фонда переизданных учебников по Федеральному Перечню учебников.
2. Закуплены учебные пособия на начало учебного 2023-20224 года для обучающихся:

- контурные карты по географии с 5 по 11 классы;
- рабочие тетради по математике и прописи для 1 класса;
- после выдачи обучающимся проведено списание учебных пособий.

3. На 2023-2024 учебный год сформирован заказ на новые учебники и учебные пособия.

4. Приобретены учебники и учебные пособия для детей с ОВ по программе 8 вида.

5. Заменены учебники в 1 классе: азбука, русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир.

VIII. Оценка материально-технической базы

9.1. Сведения о здании, помещениях, оборудовании, оснащённости образовательного учреждения:

2 учебных здания

Оборудование	Количество
кабинеты интерактивным оборудованием, множительной техникой	Все учебные кабинеты оборудованы проектором и экраном. 90% учителей обеспечены принтерами и МФУ. 35 кабинетов – Информатики, биологии, физики, химии, географии, истории, ИЗО, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальной школы. Высокоскоростной интернет подведён к каждому рабочему месту педагогического персонала. Кабинеты 6, 9 и 15 оснащены рельсовой системой с классной и интерактивной доской. Кабинет заместителя директора по учебной и воспитательной работе оснащены МФУ- 2 шт., в кабинете заместителя директора по АХЧ МФУ -1 шт. Цифровая лаборатория для учителя по химии, физике, биологии. Кабинет биологии оснащён цифровым микроскопом бинокулярным (с камерой) – 1 шт.
с рабочим местом учителя	43
Компьютерный класс	1 Тележка/хранилище ноутбуков (для 30 шт)
Мастерские для технического труда	2 – комбинированная мастерская (площадь 49,8 кв.м.), мастерская (площадь 32,3 кв.м.); 1 - Пылесос для сбора стружки
Кабинет обслуживающего труда	1 (площадь 52,4 кв.м.).
Кабинеты с выходом в интернет	все
Конференц – зал	1 (площадь 66,6 кв.м.) с выходом в интернет, скорость до 100Мбит/с.

	Поворотная вращающаяся световая голова. Акустические установки – 2 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс на подставке 1 шт. Многоместная секция Трио – 26 шт.
Спортивный зал	2 – большой спортивный зал, ориентированный на игровые виды спорта, (площадь 273,2 кв.м.), малый спортивный зал, ориентированный на гимнастику и уроки физической культуры в начальных классах (площадью 170,3 кв.м.); Лыжные комплекты 90 шт. Шкаф для сушки лыжных ботинок 1 шт. Стеллажи для хранения спортивного инвентаря – 4 шт. Гимнастические маты – 30шт.
Медицинский кабинет	1 (площадь 44,4 кв.м.) Оснащен по Приказу Минздрава РФ №822Н от 05.11.2013 г.
Библиотека, читальный зал	1
Музыкальный кабинет	Оснащен в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 804 от 06.09.2022 г
Пришкольная спортивная площадка	1(площадь 2 666 кв.м.)
Столовая	1 – 2 обеденных зала(площадь 164,9 кв.м. и 29,7 кв.м.)
Кухня	Электрическая плита 4х конфорочная 1 шт. Электрическая плита би конфорочная, пароконвектомат, холодильник, электрическая сковорода.

9.2. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

- Школа подключена к интернету (ЕСПД)
 - интерактивных доски и интерактивное оборудование для учебных кабинетов;
 - комплекты дистанционного оборудования для обучающихся и учителей;
 - демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии
 - Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технология и физика)
 - более 12 МФУ А4, 2 цветных принтера
- 31
- установленные мультимедийные комплексы в 17 учебных кабинетах
 - оборудованный конференц - зал
 - проводная локальная сеть развёрнута в двух зданиях школы (с ограниченным доступом)
 - Ресурсы сети Интернет (ограниченные контент фильтрацией), ресурсы на CD носителях, ресурсы находящиеся во внутренней сети школы.

Школа оснащена пропускной антитеррористической пропускной системой безопасности. Установлены 32 видекамеры., которые установлены по всему периметру школы, также внутри школы. На одной камере установлена программа «обнаружение подозрительного предмета».

В 16 учебных кабинетах заменена учебная мебель (парты, ученические стулья)

В 30 кабинетах заменены учительские стулья, в 26 кабинетах заменены учительские столы.

В коридорах и рекреациях школы установлены электронные часы - 6 шт. Модульный диван -2 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. Для повышения объективности оценивания учебных результатов были внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, результаты мониторинга сформированности личностных УУД показали, что у 38% обучающихся высокий уровень развития личностных результатов, у 48% обучающихся средний уровень и у 14% обучающихся низкий уровень. По итогам мониторинга личностных результатов в программу воспитания были включены мероприятия, обеспечивать ценностно-смысловую ориентацию учащихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Результаты анкетирования удовлетворённости участников образовательного процесса работой ОУ за 2022 – 2023 уч. год

Показатели	Степень удовлетворённости	
Преподаватели		
1. организация труда	2,6	Средняя
2. возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога	2,8	Средняя
3. отношения с учителями и администрацией школы	2,9	Средняя
4. отношения с учащимися и их родителями	2,8	Средняя
5. обеспечение деятельности педагога	2,5	Средняя
Общая удовлетворённость	2,5	Средняя
обучающиеся		
1. уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе	2,3	Средняя
2. отношение к школе	2,5	Средняя
3. качество подготовки к поступлению в ВУЗ	2,3	Средняя

4. субъективная оценка собственной учебной успешности	2,6	Средняя
5. уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья	2,5	Средняя
6. уровень работы преподавателей – предметников	2,4	Средняя
Общая удовлетворённость обучающимися работой школы и своим положением в ней	2,5	Средняя
родители		
1. удовлетворённость родителей работой ОУ	2,6	Средняя
2. оценка родителями помощи ОУ в воспитании у их детей способности к решению основных жизненных проблем	2,4	Средняя
Общая удовлетворённость	2,6	Средняя

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СУОЯРВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023 г.)	832
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (на конец 1 полугодия 2022г), в общей численности учащихся	215 чел/28,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	2/2%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,85%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,85%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,85%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,55%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/20,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	832/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/29%
1.29.1	Высшая	12 человек/23%
1.29.2	Первая	3 человека/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	35 766
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.7.	Подписка издательства	1 газета и 1 журнал
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человека /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5184,0 кв.м./ 5, кв. м

Итоги самообследования

- Анализ показателей указывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МОУ «Суоярвская СОШ»


 А.В. Башкиров

